

RESUMEN

Este trabajo se basa en una investigación-acción, la cual a su vez proviene de un día a día marcado por el activismo en huertas urbanas y por un trabajo educacional emancipatorio. Lo que busca esta investigación es establecer un contacto con el *Allmende-Kontor* y el *colectivo orangotango*. A partir de ahí la intención es plantear un intercambio de ideas en un contexto académico de tal modo que se puedan construir formas transformadoras del ejercicio académico. Es así como el eje central de este trabajo es una interacción (basada en el activismo) con los activistas y sus propios procesos de aprendizaje.

El punto de partida en esta ocupación con la investigación-acción y con la educación emancipatoria es el concepto de Paulo Freire de una educación „desde abajo“. Es a partir de aquí que este trabajo examina el espectro de la investigación-acción y propone una caracterización analizando sus elementos más centrales.

El análisis que se realiza en este trabajo en torno a las huertas urbanas está íntimamente relacionado con las discusiones provenientes de la ecología política. Con base en esto, se establece un acercamiento solidario y crítico a los diferentes niveles en los que se desenvuelven las huertas urbanas y eso deja entrever lo contradictorio que puede llegar a ser el potencial que tienen las huertas urbanas respecto a una transformación que aspira a ser solidaria, ecológica y emancipatoria. En el sentido de la investigación-acción y como reacción resultan aquí ciclos de acción y reflexión.

El trabajo con el mapeo colectivo, en tanto método de la investigación-acción, tiene su origen en la cartografía crítica y en las luchas de resistencia que se dan en América Latina. Así las cosas este método emerge en esta investigación conectando un ejercicio activista y reflexivo en lo relativo a las huertas urbanas.

Por una parte este trabajo contiene un contenido práctico conectado con actividades y resultados concretos. Por otra parte, este trabajo analiza aquellos procesos de aprendizaje que están íntimamente relacionados con la aparición y difusión de actividades y resultados. A su vez, este análisis se desarrolla paralelamente en dos vías. Una primera vía que se enfoca en una discusión con las metas y los aspectos políticos del ejercicio activista y una segunda vía que se enfoca en una reflexión metódica respecto a la investigación-acción. Finalmente ambas vías convergen en esta investigación permitiendo simultáneamente la construcción de una investigación activista y de un activismo investigativo.

Palabras claves: investigación-acción, activismo, huertas urbanas, ecología política, cartografía crítica, educación emancipatoria